

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Грязовецкий политехнический техникум»

Согласовано:

Генеральный директор

АО "Племзавоз Заря"

Масленников А.В.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО «Грязовецкий
политехнический техникум»

А. С. Маслов/

« 28 » августа 2020 года



Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине:

ОП.06 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства


Преподаватель: В.С. Голстова

Грязовец
2020 г.

Рассмотрен

цикловой комиссией по общепрофессиональным
дисциплинам и профессиональным модулям
отделения «Механизация
сельского хозяйства»

Согласовано

зам. директора по ОМР
 Е.А. Ткаченко
« 28 » августа 2020 г.

Протокол №__1__ от « 28 » августа 2020 г.

Председатель комиссии:

 Ю. Л. Гладков



1. Общие положения

Фонда оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработаны на основании положений:

ФГОС СПО специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 457

основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» программы учебной дисциплины ОП. 06. «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

| Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР) | Код и наименование элемента практического опыта | Код и наименование элемента умений | Код и наименование элемента знаний |
|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК 1. - ОК3. | | | 3.1. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. |
| ОК 4. | | У.1. Использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. | 3.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации. |
| | | | 3.2. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. |
| ОК 5. | | У.1. Использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. | 3.1. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. |

| | | | |
|--------------------------|--|---|--|
| | | У.2. Использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в т.ч. специального. | 3.2. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| | | У.3. Применение компьютерных и телекоммуникационных средств. | 3.3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. |
| | | | 3.4. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. |
| ОК 6 - ОК 9 | | | 3.1. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. |
| ПК 1.1 - ПК 1.3. | | | 3.1. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. |
| ПК 2.1. - ПК 2.3. | | | 3.1. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. |
| ПК 3.1. - ПК 3.4. | | | 3.1. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. |
| ПК 4.1. - ПК 4.4. | | | 3.1. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (по специальности)

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Тестовые задания

Пояснительная записка

Тестовые задания разработаны на основании программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

При изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» следует постоянно обращать внимание на необходимость выполнения Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, т.к. необходимые знания и умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Вопросы составлены по следующим 2 разделам дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

- Раздел 1. Информационные и телекоммуникационные технологии.
- Раздел 2. Программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Шкала оценки тестовых заданий

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|--|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

– повторная сдача тестовых заданий – по согласованию с преподавателем – не ранее, чем через два дня после предыдущей сдачи, необходимых для подготовки по сдаваемой дисциплине.

Тест. Информация и информационные ресурсы

1. Информационное общество – это...

1. общество, которое не может существовать без информации
2. общество, в котором информация является существенным и необходимым элементом для быстрого развития
3. полностью компьютеризированное общество
4. общество, в котором вся обработка данных производится только с помощью информационных технологий

2. Информация и данные – это:

1. одно и то же
2. абсолютно разные понятия
3. данные – это числа или текст введенные в компьютер
4. данные – это информация, зафиксированная на машинном носителе информации или введенная в компьютер

3. Более полно отражает реальный мир...

1. данные
2. информация
3. оба этих понятия одинаково точно отражают реальный мир
4. в зависимости от способа ввода в компьютер

4. Информация не может быть представлена в...

1. графическом формате
2. текстовом формате
3. звуковом формате
4. реальном формате

5. К визуальной относится информация, которую человек воспринимает с помощью...

1. осязания
2. органов слуха
3. органов обоняния
4. органов зрения

6. Свойство информации соответствовать нуждам, запросам пользователя...

1. полнота
2. своевременность
3. релевантность
4. эргономичность

7. Свойство, характеризующее удобство формы или объема информации с точки зрения данного потребителя

1. доступность
2. эргономичность
3. релевантность
4. полнота

8. Свойство информации исчерпывающе (для данного потребителя) характеризовать отображаемый объект или процесс

1. полнота
2. доступность
3. своевременность
4. релевантность

9. Свойство информации не иметь скрытых ошибок

1. полнота
2. достоверность
3. релевантность
4. эргономичность

10. Способность информации соответствовать нуждам потребителя в нужный момент времени

1. релевантность
2. доступность
3. своевременность
4. эргономичность

11. Последовательностью информационных процессов, описанных в предложении: «Следует набрать текст реферата на компьютере и сохранить на диск», является...

1. ввод-хранение
2. хранение-ввод
3. обработка-передача
4. обработка-вывод

12. Ученик пишет изложение. Какие информационные процессы выполняются учеником?

1. прием и отправление
2. прием, обработка и хранение
3. прием, хранение и передача
4. хранение и передача

13. Процесс, в ходе которого происходит прием, передача, преобразование и использование информации называется...

1. телекоммуникационный
2. коммуникационный
3. информативный
4. информационный

14. Как записывается и передается физически информация в ЭВМ?

1. цифрами
2. с помощью программ
3. представляется в форме электрических сигналов

15. Двоичная система счисления содержит цифры

1. 0,1
2. 0,1,2
3. 1,2
4. 0,2

16. Наименьшая единица измерения информации в компьютере

1. байт

2. бит
3. килобайт
4. бод

17. Количество информации, которое содержит один разряд двоичного числа

1. 1 байт
2. 3 бита
3. 4 бит
4. 1 бит

18. Бит – это...

1. логический элемент
2. минимальная единица информации, принимающая значение 0 или 1
3. минимальная единица информации, принимающая значение 0
4. минимальная единица информации, принимающая значение 1

19. 1 Гбайт равен...

1. 2^{10} Мбайт
2. 10^3 Мбайт
3. 1000 Мбит
4. 1000000 Кбайт

20. 1 Мбайт равен...

1. 1000000 байт
2. 1024 байта
3. 1024 Кбайта
4. 1000 байт

21. 1 Кбайт равен...

1. 1000 бит
2. 1000 байт
3. 1024 бита
4. 1024 байта

22. В 2 Гбайтах содержится ... байт

1. $2 \cdot 2^{30}$
2. $2 \cdot 2^3$
3. $2 \cdot 2^{20}$
4. $2 \cdot 2^{31}$

23. Чему равен 1 байт

1. 10 бит
2. 10 Кбайт
3. 8 бит
4. 1 бод

24. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?

1. 1
2. 2
3. 8
4. 16

| № вопроса | № правильного ответа | № вопроса | № правильного ответа | № вопроса | № правильного ответа |
|----------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 9 | 2 | 17 | 4 |
| 2 | 4 | 10 | 3 | 18 | 2 |
| 3 | 2 | 11 | 1 | 19 | 1 |
| 4 | 4 | 12 | 2 | 20 | 3 |
| 5 | 4 | 13 | 4 | 21 | 4 |
| 6 | 3 | 14 | 3 | 22 | 1 |
| 7 | 2 | 15 | 1 | 23 | 3 |
| 8 | 1 | 16 | 2 | 24 | 3 |

Тест. Архитектура компьютера. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Процессор и оперативная память

1. Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:
 - 1) в двоичной знаковой системе
 - 2) в десятичной знаковой системе
 - 3) в виде символов и чисел
 - 4) только в виде символов латинского алфавита
2. Данные – это:
 - 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - 3) числовая и текстовая информация
 - 4) звуковая и графическая информация
3. Программа – это:
 - 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - 3) числовая и текстовая информация
 - 4) звуковая и графическая информация
4. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:
 - 1) процессор
 - 2) устройства ввода
 - 3) оперативная память
 - 4) устройства вывода
5. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:
 - 1) в оперативную память

- 2) в постоянную память
- 3) в долговременную память
- 6. Количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое – это:
 - 1) разрядность процессора
 - 2) тактовая частота
 - 3) объем внутренней памяти компьютера
 - 4) производительность компьютера
- 7. Количество тактов в секунду – это:
 - 1) разрядность процессора
 - 2) тактовая частота
 - 3) объем внутренней памяти компьютера
 - 4) производительность компьютера
- 8. Программа тестирования, настройки необходимых параметров используемого в данном компьютере оборудования и загрузки операционной системы находится:
 - 1) в оперативной памяти
 - 2) в постоянной памяти
 - 3) в долговременной памяти

| | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Правильный | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |

Тест «Информационные технологии»

Закрытые задания

| № | Текст задания | Вариант ответов |
|---|--|--|
| 1 | Выберите правильный ответ: Информационная система – это: | а Автоматизированная система для хранения большого объема информации, быстрого поиска требуемой информации и вывода ее в удобном для человека виде; б Система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработка, анализа, выдачи данных, информации и знаний на основе применения аппаратных и программных средств; в Совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели. |
| <i>За правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 1 балл</i> | | |
| 2 | Выберите правильный ответ: Программно-математическое обеспечение включает: | а Совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и процесс функционирования информационных систем; б Совокупность методов и средств, взаимодействие работников между собой и с техническими средствами в процессе разработки информационной системы; в Совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы. |
| <i>За правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 1 балл</i> | | |
| 3 | Выберите правильный ответ: Техническое обеспечение – это: | а Совокупность единой системы классификации и кодирования информации, схем информационных потоков; б Комплекс технических средств, предназначенный для работы информационной системы, соответствующая документация на эти средства и технологические процессы; в Совокупность методов и средств, взаимодействие работников между собой и с техническими средствами в процессе разработки информационной системы. |
| <i>За правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 1 балл</i> | | |

Открытые задания

| № | Текст задания |
|---|---|
| 4 | Перечислите классификацию информационной системы: <i>За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 5 баллов</i> |
| 5 | Дополните: а Данные – это ... б Информация – это ... <i>За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество – 4 балла</i> |
| 6 | Перечислите обеспечения, которые входят в состав информационной системы: <i>За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 6 баллов</i> |

| | |
|---|--|
| 7 | <p>Начертите структурную схему системы управления.</p> <p><i>За правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество – 2 балла</i></p> |
|---|--|

Тест. Телекоммуникационные технологии

1. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью:
 - 1) региональной
 - 2) территориальной
 - 3) локальной
 - 4) глобальной
2. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:
 - 1) коммутатором
 - 2) сервером
 - 3) модемом
 - 4) адаптером
3. Скорость передачи информации по локальной сети обычно находится в диапазоне:
 - 1) от 10 до 100 Мбит/с
 - 2) от 10 до 100 Кбит/с
 - 3) от 100 до 500 бит/с
 - 4) от 10 до 100 бит/с
4. Сколько Кбайт будет передаваться за одну секунду по каналу с пропускной способностью 10 Мбит/с?
 - 1) 1280
 - 2) 10240
 - 3) 160
 - 4) 10000
5. Сколько Мбайт будет передаваться за одну минуту по каналу с пропускной способностью 100 Мбит/с?
 - 1) 750
 - 2) 12,5
 - 3) 6000
 - 4) 600
6. 1 Гбит/с равен:
 - 1) 1024 Мбит/с
 - 2) 1024 Мбайт/с
 - 3) 1024 Кбит/с
 - 4) 1024 байт/с
7. За сколько секунд будет передано 25 Мбайт информации по каналу с пропускной способностью 10 Мбит/с?

- 1) 20
 - 2) 2,5
 - 3) 40
 - 4) 200
8. Вариант соединения компьютеров между собой, когда кабель проходит от одного компьютера к другому, последовательно соединяя компьютеры и периферийные устройства между собой – это:
- 1) линейная шина
 - 2) соединение типа «звезда»
 - 3) древовидная топология
9. Если к каждому компьютеру подходит отдельный кабель из одного центрального узла – это:
- 1) линейная шина
 - 2) соединение типа «звезда»
 - 3) древовидная топология
10. Выберите правильные ответы:
- 1) Каждый компьютер, подключенный к локальной сети, должен иметь сетевую карту
 - 2) Одноранговые сети используются в том случае, если в локальной сети более 10 компьютеров
 - 3) Сервер – это мощный компьютер, необходимый для более надежной работы локальной сети
 - 4) Сеть на основе сервера – когда все компьютеры локальной сети равноправны

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| Правильный | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1,3 |

Программное обеспечение

1. Как называется последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки информации? _____
2. Как называется совокупность всех программ?

3. Диалог с пользователем обеспечивает операционная система или утилита?

4. Текстовый редактор — системная или прикладная программа?

6. Delphi — это язык программирования или текстовый редактор?

7. Программы общего назначения называются прикладными или системными?

8. Как называются документы, объединяющие текст, звук, речь, графику и

видео? _____

9.Способность пользователя влиять на работу информационного средства называется интерактивностью или мультимедийностью?

10.Звуковая карта входит в состав мультимедийного оборудования?

11.Проигрыватель Windows Media — это мультимедийный документ или мультимедийная программа?

Тест: Программное обеспечение

Закрытые задания

| № | Текст задания | Вариант ответов |
|--|--|--|
| 1 | Выберите правильный ответ: Интегрированный пакет представляет собой: | а Операционную систему; б Многофункциональный автономный пакет; в Проблемно-ориентированный пакет. |
| <i>За правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 1 балл</i> | | |
| 2 | Выберите правильный ответ: Основными функциями операционной системы являются: | а Диалог с пользователем; б Управление ресурсами компьютера; в Разработка программ для ЭВМ; г Запуск программ на выполнение; д Вывод информации на принтер |
| <i>За правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 3 балла</i> | | |
| 3 | Выберите правильный ответ: Системное программное обеспечение – это: | а. комплекс программ для решения задач определенного класса в конкретной предметной области; б. совокупность программ и программных комплексов для обеспечения работы компьютера и сетей ЭВМ; в. Комплекс программ для тестирования компьютера. |
| <i>За правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 1 балл</i> | | |
| 4 | Выберите правильный ответ: Сетевые операционные системы – это: | г комплекс программ для одновременной работы группы пользователей; д комплекс программ, переносимых в сети с одного компьютера на другой; е комплекс программ, обеспечивающих обработку, передачу и хранение данных в сети. |
| <i>За правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 1 балл</i> | | |
| 5 | Выберите правильный ответ: По характеру профессиональной АРМ подразделяются на: | а. АРМ руководителя, АРМ экономиста; б. АРМ по учету труда и заработной платы; в. АРМ на базе локальных ПК. |
| <i>За правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 1 балл</i> | | |

Открытые задания

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|----------|----------|--------------------|---------------------------------|----------|----------|----------------|-------------------------------------|----------|----------|----------------------|--|
| 6 | <p>Перечислите, что входит в состав базового ПО:</p> <p><i>За правильный ответ – 4 балла. Максимальное количество – 4 балла</i></p> | | | | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Операционная система делится на:</p> <p><i>За правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество – 2 балла</i></p> | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Перечислите, что включают себя программы технического обслуживания:</p> <p><i>За правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество – 2 балла</i></p> | | | | | | | | | | | | |
| 9 | <p>Перечислите, какие обеспечения входят в состав АРМ:</p> <p><i>За правильный ответ – 3 балла. Максимальное количество – 3 балла</i></p> | | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Установите соответствие между программами и классами программного обеспечения:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">1</td><td style="width: 50%; text-align: center;">а</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Тестовые программы</td><td style="text-align: center;">Базовое программное обеспечение</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">б</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Интерпретаторы</td><td style="text-align: center;">Программы технического обслуживания</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">в</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Операционная система</td><td style="text-align: center;">Инструментальное программное обеспечение</td></tr> </table> <p><i>За правильный ответ – 3 балла. Максимальное количество – 3 балла</i></p> | 1 | а | Тестовые программы | Базовое программное обеспечение | 2 | б | Интерпретаторы | Программы технического обслуживания | 3 | в | Операционная система | Инструментальное программное обеспечение |
| 1 | а | | | | | | | | | | | | |
| Тестовые программы | Базовое программное обеспечение | | | | | | | | | | | | |
| 2 | б | | | | | | | | | | | | |
| Интерпретаторы | Программы технического обслуживания | | | | | | | | | | | | |
| 3 | в | | | | | | | | | | | | |
| Операционная система | Инструментальное программное обеспечение | | | | | | | | | | | | |
| 11 | <p>Вставьте в тексте пропущенные слова:</p> <p>а. Операционная система – комплекс специальных ... средств, предназначенных для ... загрузкой ..., ... и выполнением других ... программ.</p> <p>б. Программы технического обслуживания – совокупность ...-... средств для диагностики и обнаружения ошибок в процессе работы ... или ... системы в целом.</p> <p><i>За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 9 баллов.</i></p> | | | | | | | | | | | | |

Тест. Прикладное программное обеспечение. Текстовый процессор

Задание #1

Вопрос:

Выберите лишнее из утверждений "Текстовый редактор - "

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) компьютерная программа, предназначенная для создания и изменения текстовых файлов, а также их просмотра на экране, вывода на печать, поиска фрагментов текста и т.п.
- 2) это программа, используемая специально для ввода и редактирования текстовых данных
- 3) это программа для создания, редактирования, форматирования, сохранения и печати документов
- 4) это программа для редактирования изображений

Задание #2

Вопрос:

Документ созданный в MS Word имеет расширение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) *.doc
- 2) *.txt
- 3) *.bmp
- 4) *.bmv

Задание #3

Вопрос:

К числу основных функций текстового редактора относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
- 2) создание, редактирование, сохранение, печать текстов
- 3) строгое соблюдение правописания
- 4) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах

Задание #4

Вопрос:

Форматирование текста представляет собой:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) процесс изменения внешнего вида текста
- 2) процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла
- 3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети

Задание #5

Вопрос:

Редактирование текста представляет собой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) процесс внесения изменений в объём текста
- 2) процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла
- 3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- 4) процесс считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

Задание #6

Вопрос:

Выберите команду установки панели инструментов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) вид-панели инструментов
- 2) правка-панели инструментов
- 3) сервис-панели инструментов
- 4) вставка-панели инструментов

Задание #7

Вопрос:

Выберите команду установки параметров страницы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) вид-страница
- 2) сервис-страница
- 3) формат-страница

4) вставка-страница

Задание #8

Вопрос:

Команда "Сохранить как..." позволяет...

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) сохранять новую копию, заменяя ею старую
- 2) сохранять каждый раз новую копию документа

Задание #9

Вопрос:

При наборе текста пробел ставится

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) до знака препинания
- 2) после знака препинания
- 3) и до, и после знака

Задание #10

Вопрос:

Курсор - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) устройство ввода текстовой информации
- 2) клавиша на клавиатуре
- 3) наименьший элемент отображения на экране
- 4) метка на экране монитора, указывающая, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры

Задание #11

Вопрос:

При наборе текста одно слово от другого отделяется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) точкой
- 2) запятой
- 3) пробелом
- 4) двоеточием

Задание #12

Вопрос:

С помощью компьютера текстовую информацию можно:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) хранить, получать, обрабатывать
- 2) только хранить
- 3) только получать
- 4) только обрабатывать

Задание #13

Вопрос:

Какая операция не применяется для редактирования текста

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) печать текста
- 2) удаление в тексте неверно набранного символа

- 3) вставка пропущенного символа
- 4) замена неверно набранного символа

Задание #14

Вопрос:

Какого способа выравнивания нет в текстовом процессоре MS WORD

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) выравнивание по левому краю
- 2) выравнивание по правому краю
- 3) выравнивание по высоте

Задание #15

Вопрос:

Для ввода текстовой информации используется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) модем
- 2) мышь
- 3) джойстик
- 4) принтер
- 5) клавиатура

Задание #16

Вопрос:

В текстовом процессоре выполнение операции Копирование становится возможным после:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) сохранения файла
- 2) установки курсора в определенном месте
- 3) выделения фрагмента текста

Задание #17

Вопрос:

Чтобы выровнять заголовок по центру, необходимо

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) нажимать на клавишу "Пробел" до тех пор, пока текст не будет расположен по центру
- 2) нажимать на клавишу "Tab" до тех пор, пока текст не будет расположен по центру
- 3) нажать на кнопку на панели инструментов "По центру"

Ответы:

- 1) 4; 2)1; 3) 2; 4) 1; 5) 1; 6)1; 7)3; 8) 2; 9)2; 10)4; 11) 3; 12) 1; 13)1; 14)3; 15) 5; 16) 3; 17) 3;

Тест. Прикладное программное обеспечение. Знакомство с электронными таблицами

1. Электронная таблица – это:

- 1) приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов
- 2) программные средства, осуществляющие поиск информации
- 3) приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации
- 4) приложение, предназначенное для набора и печати таблиц

2. Независимые поля:

- 1) содержат исходные данные для расчетов
- 2) вычисляются через значения других столбцов

3. Дана таблица:

| Фамилия имя | Математика | Физика | Сочинение | Сумма баллов | Средний балл |
|------------------|------------|--------|-----------|--------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Бобров Игорь | 5 | 4 | 3 | 12 | 4,0 |
| Городилов Андрей | 4 | 5 | 4 | 13 | 4,3 |
| Лосева Ольга | 4 | 5 | 4 | 13 | 4,3 |
| Орехова Татьяна | 3 | 5 | 5 | 13 | 4,3 |
| Орлова Анна | 3 | 2 | 0 | 5 | 1,7 |

Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:

- 1) 5, 6
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) нет вычисляемых столбцов

4. Документ в электронной таблице называется:

- 1) рабочая книга
- 2) рабочий лист
- 3) таблица
- 4) ячейка

5. Рабочая книга состоит из:

- 1) строк и столбцов
- 2) рабочих листов
- 3) таблиц
- 4) ячеек

6. В электронной таблице буквами А, В, ... обозначаются:

- 1) строки
- 2) столбцы

- 3) ячейки
4) нет таких обозначений
7. В электронной таблице числами 1, 2, ... обозначаются:
1) строки
2) столбцы
3) ячейки
4) нет таких обозначений
8. В электронной таблице A1, B4 – это обозначения:
1) строк
2) столбцов
3) ячеек
4) нет таких обозначений
9. Данные в электронных таблицах – это только:
1) текст, число и формула
2) текст и число
3) формула
4) число и формула

| | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Правильный | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 |

Задания для проведения промежуточной аттестации

Пояснительная записка

Вопросы к дифференцированному зачету разработаны на основании программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

При изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» следует постоянно обращать внимание на необходимость выполнения Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, т.к. необходимые знания и умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Вопросы составлены по следующим 2 разделам дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

- Раздел 1. Информационные и телекоммуникационные технологии.
- Раздел 2. Программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Критерии оценок:

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание студентами основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

- по просьбе студента зачетное задание может быть однократно заменено другим. (При этом количество вопросов в задании и критерий успешной сдачи зачета увеличивается на один вопрос по выбору преподавателя);
- по решению преподавателя со студентом может быть проведено дополнительное собеседование для принятия окончательного решения о результатах сдачи зачета;
- повторная сдача зачета – по согласованию с преподавателем – не ранее, чем через два дня после предыдущей сдачи, необходимых для подготовки по сдаваемой дисциплине.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Определение информации.
2. Определение данные, знания.
3. Что такое информационная система?
4. Какие обеспечения входят в информационную систему.
5. Определение управления.
6. Структура системы управления.
7. Что такое информационная технология?
8. Виды информационной технологии.
9. Компьютерная сеть. Назначение сетей.
10. Классификация сетей.
11. Топология сетей.
12. Виды топологии.
13. Определение экономической информации.
14. Классификация информации.
15. Что характерно для экономической информации?
16. Автоматизированная информационная система.
17. По каким признакам классифицируется АИС?
18. Автоматизированное рабочее место.
19. Что обеспечивает создание АРМ на базе ПК?
20. Какие обеспечения входят в состав АРМ?
21. Определение программного обеспечения.
22. Что входит в состав программного обеспечения?
23. Для чего предназначена операционная система.
24. Функции операционной системы.
25. Для чего предназначена система автоматизированного проектирования?
26. Что относится к системе автоматизированного проектирования?
27. Для чего предназначена система программирования?
28. На что делится система программирования?
29. Пакеты прикладных программ. Определение.
30. Что входит в состав прикладного программного обеспечения?
31. Что такое прикладное программное обеспечение общего назначения?
32. Что относится к классу пакетов прикладных программ?
33. Методо–ориентированные пакеты прикладных программ.
34. Что такое проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ.
35. Проблемно – ориентированные ППП для промышленной сферы.
36. Проблемно – ориентированные ППП для не промышленной сферы.
37. ППП глобальных сетей.
38. ППП организации вычислительного процесса.

Дифференцированный зачет

Тема: Зачетная работа

Цель занятия: Самостоятельная работа для проверки приобретенных навыков работы.

Время работы: 2 часа

Оборудование: ПК

Ход работы

1. Оформление титульного листа.
2. Каждое задание на отдельном листе.
3. Установите параметры страницы:

поля: левое – 2 см, правое – 1 см, верхнее – 1 см, нижнее – 1 см.

ориентация: книжная.

Порядок работы

Здание № 1. Используя, Мастер формул (Вставка – Объект – Microsoft Equation 3.0) набрать формулы по образцам:

$$\operatorname{tg}(\alpha \pm \beta) = \frac{\operatorname{tg} \alpha \pm \operatorname{tg} \beta}{1 \pm \operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta};$$

$$\omega = \frac{\varphi}{t};$$

$$v = \frac{2\pi R}{T};$$

$$a = \frac{v^2}{R} = \omega^2 R;$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a};$$

$$P_0 = \frac{1}{\left(\frac{S^s \psi^s}{S!(1-\psi)} + \sum_{n=0}^{S-1} \frac{S^n \psi^n}{n!} \right)};$$

$$\left(\frac{a}{b} \right) \leq (h_i) \leq [l * (r_i + q_i)]$$

$$\begin{cases} 3(x+1) - \frac{x-2}{4} < 5x - 7\frac{x+3}{2} ; \\ 2x - \frac{x}{3} + 6 < 4x - 3 \end{cases}$$

$$\cos(\alpha \pm \beta) = \cos \alpha \cos \beta \pm \sin \alpha \sin \beta;$$

$$\sin(\alpha \pm \beta) = \sin \alpha \cos \beta \pm \cos \alpha \sin \beta;$$

Задание 2. Подготовить фрагмент текста, включающий описание порядка получения эмпирической формулы, дающей аналитическое выражение функциональной зависимости, заданной таблицей.

Использовать возможности Редактора формул, команд форматирования:
Параметры страницы, Расстановка переносов, Абзац, Шрифт.

Широко распространенным методом решения задачи по отысканию эмпирической формы по результатам экспериментальных данных является метод наименьших квадратов.

Наиболее часто встречающимся (и наиболее простым) является случай, когда зависимость между функционально связанными опытными данными может быть представлена линейной зависимостью:

$$y = f(x) = a_0 x + a_1.$$

Если в процессе опыта получена совокупность зависимых значений x_i и $y_i (i = 1, 2, \dots, n)$, то определение коэффициентов a и a_i выполняется следующим образом.

Для каждой пары функционально зависимых величин x_i и y_i составляется уравнение $(a_0 x_i + a_1 - y_i)^2$, затем суммируются данные уравнения по всем значениям ряда i и полученная сумма минимизируется.

В результате получаем функцию, зависящую от параметров a_0 и a_1 :

$$W(a_0, a_1) = \sum_{i=1}^n (a_0 x_i + a_1 - y_i)^2 \Rightarrow \min.$$

Определив частные производные этой функции по искомым параметрам a_0 и a_1 и приравняв эти производные нулю, получаем систему линейных уравнений относительно этих параметров:

$$\begin{cases} a_0 \sum_{i=1}^n x_i^2 + a_1 \sum_{i=1}^n x_i - \sum_{i=1}^n (x_i y_i) = 0 \\ a_0 \sum_{i=1}^n x_i + a_1 n - \sum_{i=1}^n y_i = 0 \end{cases}.$$

Решением полученной системы уравнений определяются искомые параметры аппроксимации линейной функцией:

$$a_0 = \frac{n \sum_{i=1}^n x_i y_i - \sum_{i=1}^n x_i \sum_{i=1}^n y_i}{n \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left(\sum_{i=1}^n x_i \right)^2}, \quad a_1 = \frac{\sum_{i=1}^n x_i^2 \sum_{i=1}^n y_i - \sum_{i=1}^n x_i y_i \sum_{i=1}^n x_i}{n \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left(\sum_{i=1}^n x_i \right)^2}.$$

Задание 3. *Создайте нумерованный список.*

Нумерованный или маркированный список

Информационный потенциал общества.

- ❖ Информационные ресурсы.
- ❖ Информационные продукты и услуги.
- ❖ Рынок информационных продуктов и услуг.
- ❖ Правовое регулирование на информационном рынке.

Иерархический список

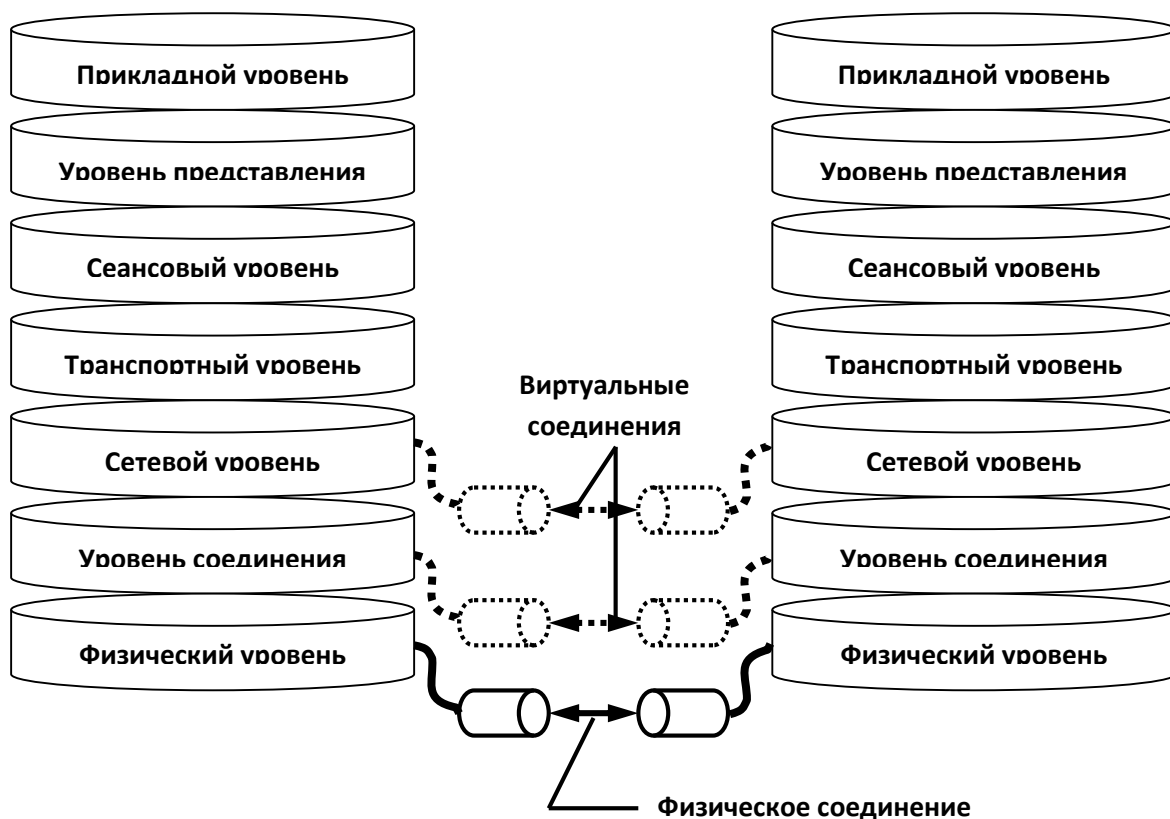
1. Переход к информационному обществу.

1.1. Информатизация общества.

Информационный потенциал общества.

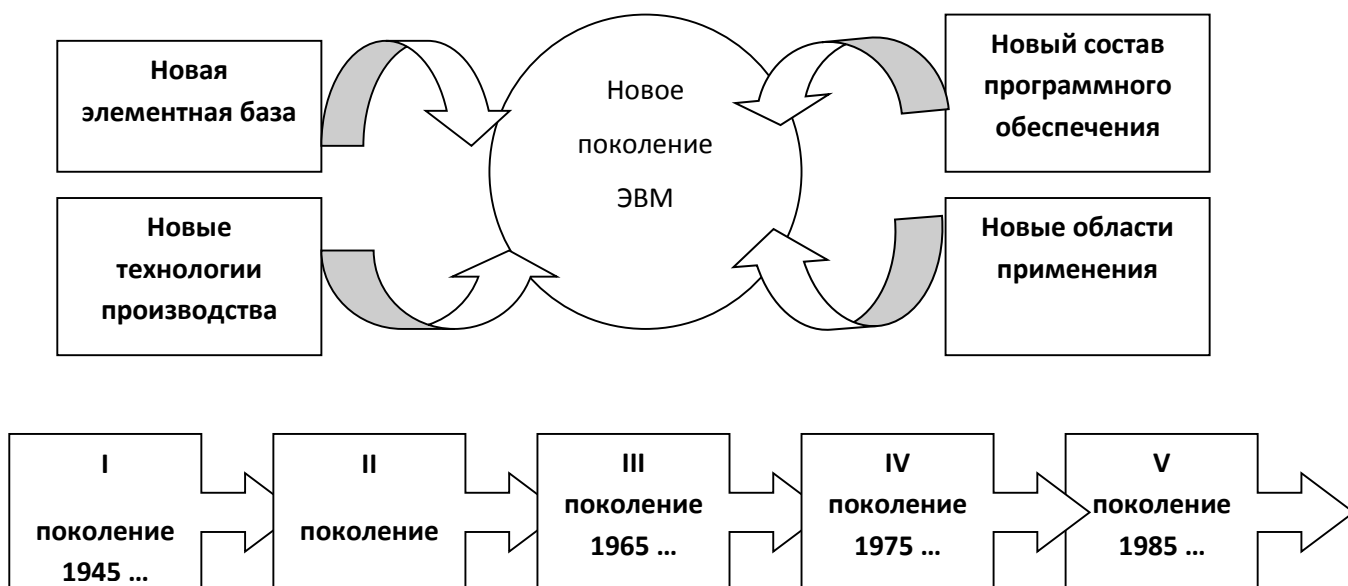
Задание 4. Создать схему модели службы передачи сообщений *Internet*.

Использовать возможности панели инструментов **Рисование**, команд форматирования: **Параметры страницы**, **Абзац**, **Шрифт**.



Простейшая модель службы передачи сообщений *Internet*

Задание 5. Создайте схему «История поколений ЭВМ»



Задание 6. Постройте диаграммы, используя, *Мастер Диаграмм*, по данным таблицы:

- Круговую диаграмму численность населения СССР;
- Обычную гистограмму за «2000 год» по всем государствам;
- График с маркерами для Германии и Японии, включая подписи значений.

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|--|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 1 | Численность населения мира, млн. чел. | | | | | | | | | | |
| 2 | | 1900 | 1913 | 1929 | 1938 | 1950 | 1960 | 1970 | 1980 | 1990 | 2000 |
| 3 | США | 76,4 | 97,6 | 122,2 | 130,5 | 153 | 176 | 200,5 | 227 | 247 | 277 |
| 4 | Германия | 45,7 | 54,7 | 58,7 | 62,3 | 67 | 72 | 77 | 78,5 | 79 | 82 |
| 5 | Франция | 40,8 | 41,8 | 42 | 42 | 42 | 46 | 50,5 | 54 | 56,5 | 59 |
| 6 | Япония | 44 | 51,6 | 63,2 | 71,8 | 83 | 93 | 104 | 116,8 | 123,5 | 127 |
| 7 | СССР | 123 | 158 | 171,5 | 186,5 | 205,5 | 226,5 | 247 | 258,5 | 290 | 290 |

Задание 7. Подготовить таблицу, с помощью которой после ввода последних показателей счетчика можно было рассчитать расход электроэнергии и сумму оплаты.

1. Рассчитать значение Расход и Сумма.
2. Найти Итоговое значение, Среднее значение, Максимальной значение, Минимальное значение.
3. Произвести построение диаграммы.

| | A | B | C | D | E |
|----|----------|------------|--------------------|-------------|-------|
| 1 | Месяц | Дата | Показания счетчика | Расход, кВт | Сумма |
| 2 | декабрь | 26.12.2003 | 4044 | | |
| 3 | январь | 10.01.2004 | 4205 | | |
| 4 | февраль | 27.02.2004 | 4350 | | |
| 5 | март | 30.03.2004 | 4535 | | |
| 6 | апрель | 01.04.2004 | 4681 | | |
| 7 | май | 07.05.2004 | 4745 | | |
| 8 | июнь | 03.06.2004 | 4837 | | |
| 9 | июль | 01.07.2004 | 4925 | | |
| 10 | август | 05.08.2004 | 5050 | | |
| 11 | сентябрь | 07.09.2004 | 5235 | | |
| 12 | октябрь | 03.10.2004 | 5365 | | |
| 13 | ноябрь | 02.11.2004 | 5557 | | |
| 14 | декабрь | 02.12.2004 | 6300 | | |
| 15 | январь | 05.01.2005 | 6456 | | |
| 16 | | | Итого: | | |

Задание 8. Постройте схему.

